
ΦΟΡΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΗ

Δημόσια Διαβούλευση

Παρακαλούμε για την υποβολή των παρατηρήσεών σας έως **04.04.2008**

στην ηλεκτρονική διεύθυνση laptop@infosoc.gr

ή εντύπως στη διεύθυνση:

Διαβούλευση για το «Φορητό Μαθητικό Υπολογιστή»

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠ Ψηφιακή Σύγκλιση

Λέκκα 23-25, 105 62, Αθήνα

Φορέας:	Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Εργαστήριο Πληροφοριακών Τεχνολογιών και Συστημάτων Διοίκησης		
Όνοματεπώνυμο:	Διομήδης Σπινέλλης, Αναπληρωτής Καθηγητής		
Διεύθυνση:	Πατησίων 76		
Πόλη:	Αθήνα	Τ.Κ.	104 34
Τηλέφωνο:	2108203981	e-mail:	dds@aueb.gr
Ημερομηνία	3-4-2008		

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εισαγωγή

Προτάσεις/Παρατηρήσεις:

1.2. Στόχοι της Δράσης

Μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα, ιδανικό θα ήταν η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της Δράσης για την αντίστοιχη προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο μοντέλο του φορητού υπολογιστή ανά μαθητή, π.χ. με τη σταδιακή υιοθέτηση μεθόδων όπως αυτής της εποικοδομητικής μάθησης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Εκπαιδευτική Διάσταση

Προτάσεις/Παρατηρήσεις:

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Υποστήριξη της Δράσης

Προτάσεις/Παρατηρήσεις:

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Τεχνολογική Διάσταση

Προτάσεις/Παρατηρήσεις:

4.1.1. Βασικά χαρακτηριστικά φορητού μαθητικού υπολογιστή

Ένα βασικό στοιχείο για τα χαρακτηριστικά του μαθητικού υπολογιστή είναι η ενεργειακή αυτονομία του. Δε μπορούμε να απαιτήσουμε μια σχολική αίθουσα να διαθέτει 30 ρευματοδότες (πρίζες). Θα πρέπει η μαθητικός υπολογιστής να διαθέτει τέτοια αυτονομία έτσι ώστε να τον φέρνει ο μαθητής φορτισμένο από το σπίτι του και με συνήθη χρήση να μπορεί να τον αξιοποιεί όλη την ημέρα χωρίς επαναφόρτιση.

Ένα δεύτερο σημαντικό στοιχείο είναι η τοξικότητα των υλικών του υπολογιστή. Για παράδειγμα, ορισμένες τεχνολογίες οθόνης υγρών κρυστάλλων περιέχουν στο εσωτερικό τους σχετικά τοξικές ουσίες. Σε περίπτωση που μια οθόνη σπάσει (και αυτό αργά ή γρήγορα θα συμβεί στο

περιβάλλον του σχολείου) οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με αυτές. Καλό είναι τέτοιες τεχνολογίες να αποφευχθούν.

4.2.1. Εκπαιδευτικό Λογισμικό

Καλό είναι το λογισμικό που θα χρησιμοποιηθεί στη Δράση (τόσο το λογισμικό συστήματος, όσο και το εκπαιδευτικό λογισμικό) να είναι «λογισμικό ανοικτού κώδικα», δηλαδή λογισμικό το οποίο διανέμεται με τον πηγαίο κώδικα και με άδεια που επιτρέπει την ελεύθερη τροποποίηση και αναδιανομή του. Αυτό επιτρέπει:

- τη διαμόρφωση του λογισμικού στην Ελλάδα, σύμφωνα με τις ανάγκες της ελληνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας και (πιθανώς) και της κάθε σχολικής μονάδας,
- τη μεταφορά τεχνογνωσίας στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα,
- τη δωρεάν χρήση του λογισμικού και από σχολεία και μαθητές που δε θα συμμετάσχουν αρχικά στη δράση αλλά διαθέτουν υπολογιστές και
- τη μείωση του κόστους της Δράσης.

4.2.2. Ηλεκτρονικά Βιβλία

Η διάθεση των ηλεκτρονικών βιβλίων από τον ΟΕΔΒ και το ΠΙ με άδειες «creative commons»¹ που να επιτρέπουν τη δημιουργία παράγωγων έργων (με την προστασία βέβαια των ηθικών δικαιωμάτων των συγγραφέων) θα επιτρέψει σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να αξιοποιήσουν τα βιβλία μέσω των υπολογιστών τους δημιουργικά, φτιάχνοντας και διανέμοντας νέο περιεχόμενο που θα βασίζεται σε στοιχεία των βιβλίων (ασκήσεις, εικόνες, παραδείγματα). Σε περίπτωση που τα βιβλία δε διατεθούν με τέτοιες άδειες, το νομικό πλαίσιο δημιουργίας αναδιανομής τέτοιου περιεχομένου είναι ασαφές πράγμα που δε θα επιτρέψει σε διάφορες πολύτιμες συνέργιες να αναπτυχθούν.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Επόμενα βήματα

Προτάσεις/Παρατηρήσεις:

¹ Οι αντίστοιχες άδειες πρόσφατα προσαρμόστηκαν στο ελληνικό κανονιστικό πλαίσιο και είναι ελεύθερα διαθέσιμες από την ιστοθέρση <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/gr/>

Μια και τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια εποπτεύονται από το ΥΠΕΠΘ και ορισμένα από αυτά έχουν στο παρελθόν εκδηλώσει ενδιαφέρον για τη συμμετοχή σε αντίστοιχα προγράμματα, καλό θα ήταν να επιτραπεί η συμμετοχή τους στη Δράση, με κόστος που θα επιβαρυνθούν τα ίδια. Αυτό μπορεί να αυξήσει τη διάδοση της δράσης και να δώσει πρόσθετα στοιχεία και εμπειρίες για την αξιολόγησή της.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Χρηματοδότηση της δράσης

Προτάσεις/Παρατηρήσεις:

Στη χρηματοδότηση της Δράσης θα μπορούσε να ληφθεί μέριμνα για την υποστήριξη κοινοτήτων εθελοντών που θα συνεισφέρουν λογισμικό, εκπαιδευτικούς πόρους, προσαρμογή στοιχείων στο ελληνικό περιβάλλον, και βοήθεια προς την εκπαιδευτική κοινότητα. Παραδείγματα τέτοιων δράσεων μπορεί να είναι η χορήγηση μικρών υποτροφιών σε φοιτητές που υλοποιούν εκπαιδευτικό λογισμικό ή δασκάλους και καθηγητές που συνεισφέρουν εκπαιδευτικούς πόρους. Παράδειγμα τέτοιας δράσης είναι η ενέργεια «Google Summer of Code» όπου επιλεγμένοι φοιτητές λαμβάνουν \$800 για να συνεισφέρουν στις καλοκαιρινές διακοπές τους σε ένα έργο ανοικτού λογισμικού.² Ο συντονισμός των παραπάνω δράσεων μπορούν να υλοποιηθεί από ΑΕΙ/ΑΤΕΙ, το ΕΔΕΤ ή ΜΚΟ.

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Αξιολόγηση της δράσης

Προτάσεις/Παρατηρήσεις:

Για την αξιολόγηση της δράσης καλό είναι να ληφθεί από την αρχή μέριμνα έτσι ώστε το λογισμικό που θα χρησιμοποιηθεί να συλλέγει (ανώνυμα) στοιχεία σχετικά με την αξιοποίηση των διαφόρων πόρων και οι συμμετέχοντες στη δράση να δώσουν από την αρχή τη συγκατάθεσή τους για τη συλλογή και αξιοποίηση των στοιχείων αυτών.

² <http://code.google.com/soc>

Γενικές παρατηρήσεις και ερωτήματα: